


УТВЕРЖДАЮ  
Индивидуальный предприниматель  
Солнцев Сергей Леонидович

  
С.Л. Солнцев

«19» марта 2025 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУ-**  
**ЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**  
**ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Волгоград, 2025

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регулирует применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации общеобразовательных программ в ИП Солнцев С.Л. (далее – Образовательная организация).

1.2. Дистанционное обучение (ДО) обеспечивается при использовании совокупности образовательных технологий, при которых целенаправленное опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения на основе педагогически организованных информационных технологий, прежде всего, с использованием средств телекоммуникаций.

1.3. Материально-технической базой для обеспечения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является телекоммуникационная сеть, образовательный портал.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

1.5. Настоящим Положением руководствуются работники Образовательной организации, осуществляющие деятельность по организации образовательного процесса по программам, разрабатывающие и подготавливающие документы, сопровождающие процесс обучения.

1.6. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями, установленными следующими нормативными документами:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утвер-

ждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Федеральный закон РФ «О персональных данных» от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ;

- Постановление Правительства РФ от 1 ноября 2012 г. № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»;

- ГОСТ Р 52653-2006 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения».

1.7. Основу образовательной деятельности по очной форме обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа слушателей, которые могут учиться в удобном для себя месте, имея комплект специальных средств обучения и согласованную возможность контакта с преподавателем посредством образовательного портала.

1.8. Идентификация личности обучающегося при изучении учебного материала и сдачи итоговой аттестации обеспечивается посредством присвоения индивидуального логин и пароля каждому обучающемуся, которые высылаются им по электронной почте.

1.9. Учебные и методические материалы предоставляются слушателю без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

1.10. На сайте ИП Солнцев С.Л. размещена ознакомительная информация для обучающихся об организации и осуществлении образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также системные требования для работы в Системе дистанционного обучения.

## 2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

2.1. Целью применения дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в учебном процессе является повышение качества, доступности, востребованности образовательных услуг.

2.2. Основными задачами, решаемыми путем внедрения ДОТ являются:

- интенсификация самостоятельной работы слушателей;
- повышение конкурентоспособности образовательных программ за счет совершенствования содержания, обеспечения его вариативности и построения индивидуальных траекторий образования;

- повышение качества обучения за счет средств современных информационных и коммуникационных технологий, предоставления доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для слушателей время;

- расширение географии слушателей за счет применения современных технологий обучения;

- вовлечение новых кадров в реализацию дополнительных образовательных программ, в том числе молодежи;

- повышение качества обучения за счет обеспечения прозрачности процедур оценки результатов обучения и внедрения активных методов обучения.

2.3. Для решения обозначенных задач используются следующие возможности ЭО и ДОТ:

- обеспечение возможности освоения образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающегося;

- обеспечение функционирования электронной информационно-образовательной среды и условий для реализации независимой оценки результатов обучения, совместной деятельности обучающихся;

- обеспечение возможности привлечения преподавателей для дистанционной работы, в том числе иногородних.

### 3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Для организации учебного процесса при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий разрабатываются учебные планы по дополнительным общеразвивающим программам.

3.2. При реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Образовательная организация:

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет объем нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем дистанционного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и самостоятельных учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников Образовательной организации;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме.

3.3. Образовательный процесс с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться по различным формам получения образования и формам обучения.

3.4. Дополнительные общеразвивающие программы признаются реализуемыми с использованием дистанционного обучения в полном объеме в том случае, если не менее 70% объема часов учебного плана обучающиеся осваивают посредством дистанционных образовательных технологий.

3.5. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Образовательная организация обеспечивает каждому

обучающемуся возможность доступа к информационному ресурсу в объеме часов учебного плана, необходимых для освоения соответствующей дополнительной общеразвивающей программы.

3.6. С целью обеспечения доступа, обучающихся к базам данных дистанционного обучения, иным средствам дистанционного обучения в Образовательной организации используются средства телекоммуникации, а также осуществляется учебно-методическая помощь обучающимся через консультации квалифицированных преподавателей с использованием средств телекоммуникации.

3.7. Количество и пропускная способность каналов телекоммуникации, оснащенность учебного процесса специализированным и лабораторным оборудованием (при наличии, как собственными, так и арендованным), средствами доставки знаний обучающимся и индивидуально должны обеспечивать возможность реализации обучения в реальном режиме времени или в записи.

3.8. Образовательная организация обеспечивает в полном объеме аудиторную нагрузку обучающегося по каждой дополнительной общеразвивающей программе в форме занятий, имеющих дидактическое обеспечение в телевизионных, компьютерных, сетевых и других средах.

3.9. При этом, при проведении лабораторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом, Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность участия в этих занятиях с применением дистанционного обучения (виртуальная лабораторная работа).

#### **4. НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ БАЗА ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

4.1. Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеразвивающих программ разработано для всех участников образовательного процесса: административно-управленческого персонала, преподавателей,

технических специалистов, а также для слушателей.

4.2. Для расчета оплаты труда педагогических работников и учебно - вспомогательного персонала, участвующих в реализации ДОП с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в Образовательной организации утверждены конкретные виды учебной, учебно-методической, организационной работы и введены соответствующие нормы времени для расчета объема работы, выполняемой по ДОП, реализуемым с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.3. В инструкциях по работе в системе дистанционного обучения для слушателей, преподавателей по учебно-методической работе предоставляется описание в рамках законодательства об образовании подхода к электронному обучению, для того чтобы пользователям была понятна логика предстоящей работы.

Инструкция может сопровождаться изображениями экранов (скриншотами) системы дистанционного обучения. Инструкции для технических специалистов (программистов, техников) необходимы для описания последовательности и особенностей сопровождения (обеспечения функционирования) информационных систем дистанционного обучения и видеоконференцсвязи, а также информационно-коммуникационных устройств, используемых при реализации программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

5.1. В зависимости от особенностей учебного процесса по конкретной дополнительной общеразвивающей программе продолжительность обучения в целом определяется с учетом выполнения учебного плана, ориентированного на применение дистанционных образовательных технологий.

Обучение по всем дополнительным общеразвивающим программам основывается на активной самостоятельной работе обучающихся.

Каждая программа предусматривает прохождение обязательного цикла различных видов знаний, самостоятельной работы и итогового контроля.

5.2. Организация учебного процесса с обучающимися по дистанционной технологии обучения строится в соответствии с учебными планами, ориентированными на дистанционные образовательные технологии.

5.3. Учебный процесс основывается на сочетании различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся на основе электронных учебно-методических комплексов и иной учебной, научной и методической литературы.

5.4. Учебно-методические комплексы (УМК), пособия и иные учебные материалы разрабатываются преподавательским составом соответствующих цикловых комиссий, а также иными ведущими специалистами в соответствии с планом подготовки УМК.

5.5. Различные виды работ с обучающимися проводятся силами как штатного преподавательского состава Образовательной организации, так и с привлечением преподавателей иных учебных заведений и ведущих высококвалифицированных специалистов профильных отраслей.

5.6. После проведения итоговой аттестации Образовательная организация издает приказ о завершении обучения по программе, в который включаются обучающиеся, выполнившие все требования учебного плана, успешно прошедшие итоговую аттестацию, не имеющие финансовой задолженности.